

Agosto 23, 2010

Apreciados Padres de Familia,

De acuerdo a la ley federal del año 2001 Ningún Niño Se Queda Rezagado (No Child Left Behind Act), todos los estados deben proveer información a los padres de los estudiantes acerca de las escuelas identificadas con necesidades de mejoría como aparece en los objetivos educacionales anuales (AYP). La Escuela Elemental de Pageland fue identificada como escuela en plan de reestructuración – atrasada por no haber alcanzado los objetivos educacionales anuales (AYP) por seis años consecutivos. La más reciente información obtenida es para el año escolar 2009-2010. Para ese periodo la Escuela Elemental de Pageland alcanzó 21 de los 21 objetivos trazados. El estado de Carolina del sur obtuvo 35 de los 37 objetivos trazados. La Escuela Elemental de Pageland obtuvo los objetivos este año; sin embargo una escuela debe obtener los objetivos por dos años consecutivos para poder salir del estado de escuela en vías de mejoramiento. El siguiente cuadro muestra una comparación de de esta escuela con otras escuelas primarias y elementales en el distrito.

| Escuela | Objetivos Alcanzados |
|----------------------|----------------------|
| Cheraw Primary | 16 out of 17 |
| Cheraw Intermediate | 20 out of 21 |
| Edwards Elementary | 17 out of 17 |
| Plainview Elementary | 13 out of 13 |
| McBee Elementary | 17 out of 17 |
| Ruby Elementary | 13 out of 13 |
| Jefferson Elementary | 17 out of 17 |
| Petersburg Primary | 13 out of 13 |
| Pageland Elementary | 21 out of 21 |

En la Escuela Elemental de Pageland el compromiso de los padres con la escuela es esencial para promover el éxito de los estudiantes. Se le solicita a los padres de familia que participen en la planeación académica haciéndose presentes en las noches de familia, en el grupo de planeación de Título I, asistir a conferencias, comunicarse con los maestros de sus hijos, y monitoreando el tiempo de estudio y asistencia de los hijos a la escuela.

La Escuela Elemental de Pageland ha desarrollado un plan de mejoramiento escolar el cual puede ser revisado en la oficina de la escuela. Un plan para reestructurar también ha sido desarrollado. El plan de la escuela incluye la presencia de un Equipo de apoyo distrital que trabajara conjuntamente con la administración de la escuela en la toma de decisiones de las actividades de la escuela.

El Distrito Escolar de Chesterfield ha desarrollado un plan de mejoramiento, está ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional en las áreas de Ingles y Matemáticas, provee la evaluación Medida del Desarrollo Académico (MAP) y la evaluación de Lectura Dominie para apoyar los estándares académicos y asistir con la instrucción en grupos pequeños, provee un laboratorio de computadoras para que los estudiantes trabajen en forma independiente, provee el apoyo de un facilitador de mejoramiento escolar, y está ofreciendo la opción de Escogencia de Escuela y Servicios Educativos Suplementarios. Adicionalmente, El Distrito Escolar de Chesterfield asistió a la escuela en el desarrollo del plan de reestructuración durante el año escolar 2008-2009. Los padres de familia y los miembros de la comunidad también asistieron en el desarrollo del plan así como también hay oportunidades permanentes de opinar a medida que el plan se implementa.

Si usted tiene preguntas acerca el estado de mejoramiento de la Escuela elemental de Pageland o el proceso de reestructuración de la escuela, por favor contacte a Jim Heffner, director de la escuela, al número 843-672-2400 o a Candace Hoffman, Directora del District Title I, al 843-623-5507.